

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

МКОУ СОШ № 11

протокол от 30 марта 2022 г. № 4

председатель педагогического совета


Т.Н. Лодманова**МКОУ СОШ № 11****Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	208 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	93 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	115 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	66 человек / 36 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел.
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	98 человек / 47 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад,	34 человека/

	смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	16 %
1.19.1	Регионального уровня	10 человек/ 5 %
1.19.2	Федерального уровня	2 человека/ 1 %
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/ 94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/ 88 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека / 12 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека / 12 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек / 60 %
1.29.1	Высшая	2 человека/ 12 %
1.29.2	Первая	8 человек/ 48 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человека/ 30 %
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 53 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 6 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 48 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек / 88 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 82 %
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,28 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	208 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10 кв.м

Количество учащихся: 208 человек

Численность учащихся:

Начальное общее образование – 93 чел.

Основное общее образование – 115 чел.

Количество учащихся, выбывших из образовательного учреждения, в течение 2021 года: Всего – 17 чел.

Перешли в другую школу Узловского района – 8 чел

Перешли в другую школу Тульской области - 3 чел.

Перешли в другую школу за пределами Тульской области - 5 чел.

Выбыл в другое государство – 1 чел.

Число классов - 9

Начальное общее образование - 4 класса

Основное общее образование - 5 классов

Администрация школы:

Директор школы: **Лоцманова Татьяна Николаевна**

Зам. директора по учебно-воспитательной работе: **Поддячая Ольга Ивановна**

Зам. директора по воспитательной работе: **Гречнева Вера Михайловна**

Зам. директора по безопасности образовательного процесса: **Положенцев Дмитрий Владимирович**

В школе работает 17 педагогов, из них штатных – 17, совместителей – нет. Средний возраст работающих педагогов – 49 лет. Школа укомплектована педагогическими кадрами.

Квалификация (количество человек):

■ администрация – 3 (соответствие с занимаемой должностью)

■ учителя:

- высшая категория – 2;
- первая категория – 8;
- соответствие с занимаемой должностью – 3;
- без категории – 4.

Вакансии:

- учитель начальных классов;
- учитель-логопед.

Средний возраст работающих педагогов – 52 года.

Группы продленного дня в 2021 году в связи с санитарно-эпидемиологической обстановкой (Covid-19) нет.

Школа работает в первую смену.

Школа работает в соответствии со следующими программами:

- программой развития «Качество образования – жизненный успех учащихся» на 2021-2025 годы;
- основной образовательной программой начального общего образования на 2019-2023 годы;
- основной образовательной программой основного общего образования на 2020-2025 годы;
- адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития 7.1.);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 1.

Для реализации поставленных перед школой задач по формированию целостной системы универсальных знаний, умений и навыков учащихся, повышению качества знаний, развития мышления, познавательных интересов, творческого потенциала путем дифференцированного подхода, повышению профессионального мастерства учителей была проделана необходимая работа:

1. Реализация учебного плана

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 11 г. Узловая на 2020-2021 учебный год составлен в соответствии с ФГОС.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся согласно «Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся». На промежуточную аттестацию в начальной школе выносятся два предмета (математика и русский язык). На промежуточную аттестацию в основной школе выносятся два предмета по выбору педагогического совета.

График проведения промежуточной аттестации определяется ежегодно на педагогическом совете. Формы промежуточной аттестации в основной школе могут быть следующими:

- письменные проверочные и контрольные работы,
- тестирование.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное
- общеинтеллектуальное
- духовно-нравственное
- общекультурное
- социальное

2. Мониторинг качества обученности и качества знаний

В связи с эпидемиологической обстановкой, связанной с пандемией заболевания Covid19, мониторинг качества обученности и качества знаний обучающихся на региональном и муниципальном уровне не проводился. По линии администрации в школе был организован промежуточный контроль по предметам, один - в 1 полугодии, второй - во 2 полугодии.

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2020-2021 учебный год в апреле-мае 2021 года был проведен промежуточный контроль по текстам администрации, цель которого - анализ уровня усвоения знаний учащимися во II полугодии.

Администрацией школы был составлен график промежуточного контроля, определены предметы «летней сессии» (во 2-4 кл. – русский язык, математика; в 5 кл. – математика, история; в 6 кл. - русский язык, география; в 7 кл. – математика, биология; в 8 кл. - русский язык, математика).

В качестве промежуточного контроля учащимся 4-8 классов были засчитаны результаты Всероссийских проверочных работ. К «летней сессии» все учащиеся были допущены. Не принимали участие в промежуточном контроле школьники по болезни.

Высокая результативность при проведении промежуточного контроля была получена по следующим предметам:

Качество обученности:

100% качества обученности показали учащиеся:

- Русский язык 3 класс (учитель Гречнева Н.В.);
- Математика 4 класс (учитель Сивакова Н.В.);
- Русский язык 4 класс (учитель Сивакова Н.В.);
- География 6 класс (учитель Мусатова Т.А.);
- Биология 7 класс (учитель Поддячая О.И.).

- Математика 7 класс (учитель Столярова Л.А.);

Качество знаний:

- русский язык 4 класс – 81 % (учитель Сивакова Н.В.),
- математика 4 класс – 79 % (учитель Сивакова Н.В.),
- русский язык 3 класс – 78 % (учитель Гречнева Н.В.),
- математика 7 класс – 73 % (учитель Столярова Л.А.),
- биология 7 класс – 70% (учитель Поддячая О.И.),
- математика 2 класс – 70 % (учитель Елисеева С.В.).

Низкую результативность при проведении промежуточного контроля показали учащиеся:

Качество обученности:

- русский язык 2 класс – 85 % (учитель Елисеева С.В.)
- математика 5 класс – 85 % (учитель Карнова Н.Н.),
- история 5 класс – 91 % (учитель Толстолуцкая А.С.),
- русский язык 6 класс – 92 % (учитель Попова С.В.);

Качество знаний:

- русский язык 8 класс – 21 % (учитель Попова С.В.),
- математика 8 класс – 44 % (учитель Столярова Л.А.),
- русский язык 6 класс – 46 % (учитель Попова С.В.).

На основании анализа полученных результатов необходимо продолжать работу по повышению уровня обученности по русскому языку, математике, истории, по сохранению и повышению качества знаний обучающихся по всем предметам. Преподавателям усилить работу по преподаванию русского языка, математики, чаще проводить проверочные работы, выявлять пробелы и их устранять, больше внимания уделять учащимся со слабыми способностями и слабой учебной мотивацией, выявлять материал, который вызвал у них затруднения, и организовать дополнительные занятия по устранению пробелов.

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2021-2022 учебный год в декабре 2021 года был проведен промежуточный контроль по текстам администрации. В ходе контроля был проанализирован уровень усвоения знаний учащимися за I полугодие 2021-2022 учебного года.

Администрация школы составила график промежуточного контроля, были определены предметы контроля (во 2-5 кл. – русский язык, математика; в 6 кл. – математика, география; в 7 кл. – история, русский язык; в 8 кл. – алгебра, информатика; в 9 кл. – русский язык, алгебра.

К «зимней сессии» все учащиеся были допущены. Не принимали участие в промежуточном контроле школьники, отсутствующие по болезни.

Высокую результативность при проведении промежуточного контроля показали учащиеся:

Качество обученности:

100% качества обученности показали учащиеся:

- русский язык 2 класс (учитель Бекетова Т.В.);
- русский язык 4 класс (учитель Гречнева Н.В.);
- русский язык 5 класс (учитель Попова С.В.).

Качество знаний:

- русский язык 3 класс – 68 % (учитель Елисеева С.В.),
- математика 3 класс – 68 % (учитель Елисеева С.В.),
- математика 2 класс – 62 % (учитель Бекетова Т.В.),
- математика 4 класс – 61 % (учитель Гречнева Н.В.).

Низкую результативность при проведении промежуточного контроля показали учащиеся:

Качество обученности:

- русский язык 9 класс – 76 % (учитель Попова С.В.),
- алгебра 9 класс – 77 % (учитель Столярова Л.А.),
- математика 6 класс – 77 % (учитель Карнова Н.Н.),
- английский язык 6 класс – 80 % (учитель Космынина Е.И.),

Качество знаний:

- алгебра 9 класс – 23 % (учитель Столярова Л.А.),
- история 7 класс – 25 % (учитель Толстолуцкая А.С.),
- русский язык 8 класс – 29 % (учитель Вахонина О.С.).
-

3. Анализ Всероссийских проверочных работ

В апреле 2021 года учащиеся писали Всероссийские проверочные работы за 2020-2021 учебный год. Ученики 4, 5, 7 классов писали ВПР в полном объеме. Для учеников 6 и 8 классов количество работ было

снижено до 4, обязательные – по русскому и математике, и две работы – предметы по выбору организаторов ВПР.

Результаты ВПР, проводившихся в апреле 2021 года

Класс	Предмет	Кол-во человек	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
4	математика	18	14	3	8	3	0	79%	100%
4	русский язык	18	16	4	9	3	0	81%	100%
4	окруж. мир	18	16	4	9	3	0	81%	100%
5	русский язык	22	22	2	8	10	2	45%	90%
5	математика	22	20	4	7	6	3	55%	85%
5	биология	22	22	0	10	12	0	45%	100%
5	история	22	22	5	9	6	2	64%	91%
6	русский язык	25	24	2	9	11	2	46%	92%
6	математика	25	25	0	8	16	1	32%	96%
6	обществознание	25	24	6	8	10	0	58%	100%
6	география	25	22	5	8	9	0	70%	100%
7	русский язык	27	22	2	4	15	1	27%	96%
7	математика	27	24	3	7	14	0	42%	100%
7	биология	27	20	2	12	6	0	48 %	100%
7	история	27	24	4	10	8	0	58%	100%
7	обществознание	27	21	5	7	9	0	57%	100%
7	география	27	23	1	11	11	0	52%	100%
7	физика	27	26	3	16	7	0	73%	100%
7	английский язык	27	22	1	10	11	0	50%	100%
8	русский язык	19	14	1	2	10	2	21%	93%
8	математика	19	18	2	6	9	1	44%	94%
8	физика	19	19	2	9	7	1	58%	95%
8	история	19	12	1	5	6	0	50%	100%

В целом, результаты ВПР в апреле 2020 года подтвердили отметки учащихся за 3 четверть. Качество обученности находится на таком же уровне. Качество знаний на низком уровне на ВПР показали учащиеся 7 и 8 классов по русскому языку (27% и 21% соответственно), учащиеся 6 класса по математике (32%). Самое низкое качество обученности по математике в 5 классе (85%) и по русскому языку в 5 классе (90%).

Высокие результаты (качество знаний выше 70 %) показали ученики 4 класса по всем предметам, ученики 6 класса по географии и ученики 7 класса по физике.

4. Анализ качества знаний и качества обученности по итогам учебного года

Ежегодный анализ качества знаний и качества обученности проводится на основании итоговых отметок обучающихся.

Динамика качества обученности учащихся за 2016-2021 год

Год обучения	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
Показатель качества обученности	95,5 %	98%	98 %	98,3 %	94,4 %

Динамика качества знаний учащихся за 2016-2021 год

Год обучения	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
Показатель качества знаний	43 %	43 %	43 %	45,1 %	45 %

Динамика учащихся, обучающихся на «5», за 2016-2021 год

Год обучения	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
Количество учащихся	20 чел. 12,5 %	19 чел. 9 %	22 чел. 11 %	15 чел. 8,2 %	18 чел. 10%

Динамика учащихся, неуспевающих по итогам года, за 2016-2021 год

Год обучения	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
Количество учащихся	9 чел. 4,5%	4 чел. 2%	4 чел. 2%	3 чел. 1,7 %	8 чел. 4 %

Из приведенных в таблицах данных видно, что качество обученности в этом году снизилось на 4 %, так как появились учащиеся с академическими задолженностями по нескольким предметам и в начальных классах, и в 5-9 классах. Кроме того, два учащихся Митякин Иван и Ахмедов Тимур уже несколько раз переводились условно, но академические задолженности так и не были ликвидированы. В этом учебном году у данных учащихся годовые отметки опять неудовлетворительные.

Причинами неуспеваемости современных школьников можно назвать следующие: ослабевает контроль родителей за обучением детей, низкая учебная мотивация, отсутствие привычки к систематическим учебным занятиям. А также запрос согласия родителей по вопросу о переводе учащихся в следующий класс. Учащиеся, не освоившие программу предыдущего года обучения, не могут освоить программу следующего. Поэтому являются потенциальными неуспевающими. Педагоги проводят огромную работу с детьми и родителями по устранению причин неуспеваемости: разъяснительные беседы, профилактические рейды в семьи, приглашения на педагогический совет, беседа с инспектором по делам несовершеннолетних, ходатайство о принятии мер в комиссию по делам несовершеннолетних.

За последние два учебных года качество знаний учащихся возросло. В этом году процент качества знаний находится на уровне прошлого года – 45 %. Процент учащихся, занимающихся на «5», в этом учебном году повысился по сравнению с прошлым годом на 1,8 %. За последние годы возросли требования к отличной и хорошей оценке, была введена государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ и ЕГЭ. Ограниченность часов учебного плана не позволяет выделить достаточное количество дополнительных часов для занятий с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению.

5. Результаты итоговой аттестации учащихся 9 класса

О качестве работы школы говорят результаты итоговой аттестации учащихся 9 класса. В феврале 2021 года девятиклассники участвовали в устном собеседовании, по результатам которого все учащиеся получили «Зачет». Все 15 выпускников были допущены к государственной итоговой аттестации.

Количество учащихся 9 класса:

на начало года - 15

на конец года - 15

сдававших в формате ГВЭ – 0

не допущенных к экзамену – 0

Государственная итоговая аттестация учащихся 9 класса в формате ОГЭ

Название предмета	Число сдающих учащихся	Получили «5»		Получили «4»		Получили «3»		Получили «2»	
		Всего	в %	Всего	в %	Всего	в %	Всего	в %
математика	15	0	0	14	93	1	7	0	0
русский язык	15	4	27	4	27	7	46	0	0

Государственная итоговая аттестация учащихся 9 класса в формате контрольных работ

Название предмета	Число сдающих учащихся	Получили «5»		Получили «4»		Получили «3»		Не сдали экзамен	
		Всего	в %	Всего	в %	Всего	в %	Всего	в %
обществознание	8	1	13	1	13	5	62	1	12
биология	1	0	0	1	100	0	0	0	0
иностраный язык (английский)	1	1	100	0	0	0	0	0	0
информатика и ИКТ	5	2	40	1	20	2	40	0	0

Максимальный процент выполнения работы по школе:

	2016 - 2017 уч. год	2017 - 2018 уч. год	2018 - 2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020 – 2021 уч. год
Русский язык	90%	95 %	97 %	-	94%
Математика	69%	66 %	88 %	-	68%
Обществознание	87,5%	79 %	90%	-	86%
География	88%	84 %	94 %	-	-
Информатика	68%	95 %	100 %	-	92%
Биология	46%	72 %	-	-	75%
Английский язык	-	70%	-	-	100%
Химия	-	79%	-	-	-
История	-	-	55%	-	-

Средний балл по школе:

	2016 - 2017 уч. год	2017 - 2018 уч. год	2018 - 2019 уч. год	2019 - 2020 уч. год	2020 - 2021 уч. год
Русский язык	3,5	3,9	3,9	-	4
Математика	4	4	4	-	4
Обществознание	3	3,4	3,9	-	3
География	3	4,3	4,3	-	-
Информатика	3,5	4	4,2	-	4
Биология	3	3,6	-	-	4
Английский язык	-	4	-	-	5
Химия	-	4,3	-	-	-
История	-	-	4	-	-

Анализ результатов прохождения государственной итоговой аттестации показал, что 100-процентное качество обученности выпускники показали на ОГЭ по русскому языку и контрольных работах по биологии, информатике и английскому языку. На ОГЭ по математике и контрольной работе по обществознанию по одному девятикласснику получили неудовлетворительные результаты. Математика была пересдана в основной период на «4».

Самый высокий результат качества знания был показан на контрольных работах по английскому языку и биологии – 100%. Высокое качество знаний продемонстрировали выпускники на ОГЭ по математике – 93 %, на контрольной работе по информатике – 60 %. Низкие результаты у выпускников на контрольной работе по обществознанию – качество знаний 26 %.

Сравнивая результаты ОГЭ по математике и русскому языку с результатами по району, можно увидеть, что средний балл по обоим предметам выше районного: математика – 4 балла (по району - 3,77), русский язык – 4 балла (по району – 3,76).

6. Анализ дополнительного образования

Дополнительное образование в этом году в нашей школе было представлено работой 11 кружков для учащихся 1-9 классов:

- «Мир вокального искусства» (2 часа, руководитель Жерновенкова Е.И.) для учащихся 3-9 классов;
- «Творческая студия «Руки» (2 часа, руководитель Хованская Л.В.) для учащихся 3-8 классов;
- «Изобразительное творчество» (1 час, руководитель Жерновенкова Е.И.) для учащихся 5-8 класса;
- «Цветоводство» (2 часа, руководитель Жерновенкова Е.И.) для учащихся 5-8 классов;
- «Бит» (1 час, руководитель Гречнева В.М.) для учащихся 1 класса;
- «Байт» (1 час, руководитель Гречнева В.М.) для учащихся 2 класса;
- «Килобайт» (1 час, руководитель Гречнева В.М.) для учащихся 3 класса;
- «Мегабайт» (1 час, руководитель Гречнева В.М.) для учащихся 4 класса;
- «Права человека в современном мире» (1 час, руководитель Толстолицкая А.С.) для учащихся 9 класса;
- «Театральная студия «В мире сказок» (1 час, руководитель Хованская Л.В.) для учащихся 5-7 классов;
- «Клуб путешественников» (1 час, руководитель Толстолицкая А.С.) для учащихся 9 класса.

Дополнительное образование даёт возможность детям развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, раскрепощённость, свободу взглядов и суждений, ответственность, увлечённость и способствует занятости детей в их свободное время. К результатам деятельности объединений дополнительного образования можно отнести успешное участие в мероприятиях, конкурсах, состязаниях учащихся, занимающихся в них.

7. Мониторинг участия в конкурсах, олимпиадах, викторинах

В 2021 учебном году учащиеся школы принимали участие во Всероссийской олимпиаде школьников в школьном, муниципальном и региональном этапе, в муниципальной олимпиаде младших школьников, в районных и областных конкурсах. Результативность участия:

- Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников – Смирнов Иван., 9 класс, русский язык, победитель; Белоусова Д., 8 класс, ОБЖ, победитель; Картошкина В., 9 класс, ОБЖ, призер; Гусева С., география, 7 класс, призер; Картошкина В., 9 класс, обществознание, призер; Картошкина В., 9 класс, литература, призер;
- Международный конкурс по математике «Кенгуру» - Громов Е., 4 класс, 1 место в области; Иванова А., 1 место в районе;
- Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» - Ануфриева Я., 9 класс, 1 место, Пронякина В., 9 класс, 1 место;
- Межрегиональный конкурс «Безопасный интернет» - 3 класс, 2 место;

- Областной фестиваль-конкурс «Космическая весна», посвященный 60-летию полета в космос Ю.А. Гагарина – Пронякина В., 9 класс, 3 место; Терешина А., 9 класс, 2 место;
- Областной конкурс творческих работ «Память», посвященного 500-летию Тульского кремля – Терешина А., 9 класс, 1 место; Картошкина В., 8 класс, 3 место;
- Областная викторина «Славные туляки петровского времени» - Юсупова Л., 9 класс, 3 место;
- Муниципальный конкурс проектно-исследовательских и творческих работ «Я – исследователь: дорога к звездам» - Смылова К., 7 класс, 1 место; Белоусова Д., 7 класс, 3 место; Мельникова В., 8 класс, 1 место; Попова Е., 8 класс, 1 место; Картошкина В., 2 класс, 2 место; Горбатова В., 6 класс, 2 место;
- Районный фестиваль-конкурс детского творчества «Созвездие талантов» - Наклескина В., 6 класс, 3 место; Филимонов Егор, 6 класс, 3 место; Максимова К., 7 класс, 1 место; Горбатова В., 7 класс, 2 место; Гусева С., 7 класс, 3 место; Ануфриева В., 2 класс, 3 место; Загонова Д., 4 класс, 3 место.
- Районный марафон «Во славу Отечества!», 3 место;
- Районный православный фестиваль детского творчества «Красота Божьего мира» - Картошкина В., 8 класс, призер; Загонова Д., 3 класс, призер.

Не смотря на наличие позитивной динамики в 2021 году в результативности выступления обучающихся на олимпиадах и мероприятиях муниципального и регионального уровней, учителям школы необходимо далее осуществлять индивидуальную работу с одаренными детьми по раскрытию их потенциальных способностей.

8. Работа в социуме

В течение длительного времени между МКОУ СОШ № 11 и МДОУ № 26 действует договор о совместной деятельности, который предусматривает преемственность работы дошкольного и школьного образования. Это дает положительные результаты, так как педагоги школы и воспитатели детского сада регулярно проводят совместные консультации по вопросам обучения и воспитания учащихся начального звена и детей старшей и подготовительной группы. Педагоги школы дают практические советы по обучению детей навыкам письма и счета; различные аспекты деятельности педагогов и воспитателей обсуждаются на совместных совещаниях.

Налажена связь с подростковым клубом «Очаг» (руководитель - Полина Р.А.). Наши учащиеся активно принимали участие во всех слетах подростковых клубов, привозили подарки и призы.

Активно принимали участие учащиеся в мероприятиях малых форм на базе ДК пос. Майский. Организовывались совместные мероприятия в очном и дистанционном форматах.

Таким образом, можно сделать вывод, что достигнуты неплохие успехи в образовательной деятельности учащихся. Но остаются проблемы, над которыми необходимо серьезно и целенаправленно работать: применение современных технологий в обучении; система подготовки учащихся к экзаменам; работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к обучению; работа с неуспевающими учащимися и с учащимися с академическими задолженностями.

9. Влияние внутришкольного управления на результаты работы школы.

В МКОУ СОШ № 11 сложилась система внутришкольного контроля, позволяющая эффективно управлять всем ходом педагогического процесса; объективно оценивать деятельность учителей и всего педагогического коллектива в соответствии с требованиями государственных стандартов и образовательных программ.

Основными элементами контроля образовательного процесса в школе являются:

- состояние преподавания учебных предметов;
- качество знаний, умений, навыков учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- подготовка и проведение государственной итоговой аттестации учащихся;
- выполнение решений педсоветов, совещаний.

Внутришкольный контроль уровня знаний учащихся и качества преподавания строился исходя из анализа предыдущего учебного года. По своей структуре ВШК осуществлялся на трех уровнях: самоконтроль, взаимоконтроль и административный контроль.

Во внутришкольном контроле использовались различные формы:

1. *Текущий контроль* - о готовности школы к новому учебному году; контроль за учебно-методическим обеспечением учебно-воспитательного процесса; контроль за готовностью кабинетов к новому учебному году; проверка рабочих программ и календарно-тематического планирования; оформление электронных журналов; занятость обучающихся в работе кружков и секций, занятость во внеурочное время обучающихся, состоящих на профилактических учетах всех видов; итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников; контроль за организацией работы кружков и секций, проверка

журналов; проверка посещения школьной библиотеки учащимися; контроль за укреплением учебно-материальной базы; проверка техники чтения в 2-4 классах; проверка журналов дополнительного образования; контроль за работой классных руководителей с учащимися, стоящими на внутришкольном учете, и их семьями; проведение методических недель в рамках работы ШМО; организация питания учащихся.

2.Классно-обобщающий контроль - адаптационный период учащихся 1 и 5 классов; подготовка выпускников основной школы к государственной итоговой аттестации; формирование осознанных знаний, умений и навыков учащихся 4 класса, контроль и организация работы по ликвидации пробелов.

3.Тематический контроль - планирование работы ШМО; подготовка учащихся 9 класса к государственной итоговой аттестации; журналы групп продленного дня; журналы дополнительного образования; индивидуальное обучение на дому; работа школьной библиотеки по привитию интереса к чтению; работа по развитию ученического самоуправления; предупреждение детского травматизма в ГПД, на уроках технологии, физкультуры; Анализ заболеваемости учащихся; контроль за работой классных руководителей по формированию гражданской идентичности школьников; соблюдение санитарно-гигиенических требований на уроках технологии; организация внеурочной деятельности учащихся; контроль за работой педагогов по предупреждению дорожно-транспортного травматизма среди детей и подростков.

4.Персональный контроль - контроль за качеством преподавания учителя истории и обществознания; аттестация учителей, подавших заявление на первую и высшую категории.

5.Диагностический контроль - выявление уровня подготовленности к школе учащихся 1 класса; организация вводных контрольных работ по математике и русскому языку в 5 классе; промежуточный контроль знаний в 2-9 классах.

6.Фронтальный контроль - контроль за состоянием преподавания русского языка, математики, обществознания, географии в 9 классе; успеваемость учащихся в I полугодии; проверка контрольных и рабочих тетрадей учащихся начальных классов; о подготовке учащихся 9 класса к итоговой аттестации, о состоянии работы со слабоуспевающими учащимися; контроль за организацией дежурства по школе.

Неотъемлемой частью внутришкольного контроля является контроль за ведением школьной документации. В течение года осуществлялась регулярная проверка электронных журналов, журналов дополнительного образования, рабочих программ и календарно-тематического планирования, тетрадью для контрольных работ, рабочих тетрадью.

Предметом строгой отчетности стали электронные журналы, которые находились под постоянным контролем администрации школы. Цели проверок были следующие: контроль за правильностью и своевременностью заполнения электронных журналов, объективность выставления оценок, проведение контрольных и диагностических работ. Результаты контроля обсуждались на совещании при директоре. Анализ выставления оценок показал, что большинство учителей оценки в электронный журнал вносят вовремя, наполняемость оценками хорошая по всем предметам. Проводя контрольные работы, диктанты, итоговые работы, педагоги заполняют в электронных журналах протоколы.

По результатам проверок тетрадей можно говорить о том, что учителя не снижают своих требований по внешнему виду и ведению рабочих тетрадей. По тетрадям учащихся можно проследить разнообразие видов письменных работ на уроках: самостоятельные работы по закреплению знаний, обобщению – таблицы, схемы, рисунки, работы практического и исследовательского характера, письменных работ по русскому языку разных жанров. Объем домашних работ соответствует нормам, учителя проверяют тетради учащихся, орфографический режим соблюдается.

В адаптационный период в сентябре 2021 года была проведена проверка уровня подготовки учащихся в 1 классе. Цель контроля: выявить уровень готовности учащихся 1 класса к школе, установить преимущество «детский сад – школа». В октябре был проведен тематический контроль организации работы в 1 и 5 классах. Цель контроля: анализ протекания периода адаптации, активизация работы педагогов по осуществлению преимущества обучения. Педагог-психолог Попова Ю.Н. провела мониторинг отслеживания адаптации первоклассников и диагностику мотивации к обучению и адаптации в 5 классе. В сентябре 2021 года были проверены контрольные работы по математике и по русскому языку в 5 классе. Цель проверки: выявить уровень подготовки учащихся при переходе из начальной школы в основную. По математике ребята показали качество обученности – 83 %, качество знаний – 58 %, по русскому языку качество обученности – 73 %, качество знаний – 47 %. По результатам контрольных работ можно сказать, что около половины учащихся 5 класса показали хорошее качество знаний. На качество обученности повлияло обучающихся, получивших неудовлетворительные оценки. Возможно, данный факт объясняется трудностями адаптации у некоторых пятиклассников в основной школе. Есть проблемы с грамотностью, со счетом.

В соответствии с планом внутришкольного контроля была проведена проверка организации обучения учащихся на дому с целью контроля выполнения планов и рабочих программ, своевременности проведения занятий, заполнения электронных журналов.

В ходе проверки был проведен анализ электронных журналов, собеседование с учителями, состоялись беседы с родителями Чичировой К. (9 класс) и Филиппова Д. (9 класс) о степени удовлетворенности организацией обучения на дому.

В ходе проверки было выявлено, что все педагоги соблюдают расписание и своевременно проводят занятия. Большинство учителей своевременно заполняют журнал (домашнее задание, темы урока, выставляют оценки). Рабочие программы выполняются в полном объеме. Из опроса родителей следует, что они полностью удовлетворены организацией обучения на дому, они довольны возможностью обучаться дистанционно при нахождении в больнице, в период пребывания в санатории, на больничном.

В 2021 учебном году в связи со сложной эпидемиологической ситуацией (пандемия Covid-19) были увеличены количество каникулярных и нерабочих праздничных дней. За счет этого учебные программы и их практическая часть по некоторым предметам имеют отставание по часам, необходимым на усвоение учебного материала. Были внесены изменения в рабочие программы, программный материал скорректирован путем объединения тем за счет слияния близких по содержанию.

Итоги ВШК подводились на заседаниях методических объединений, административных совещаниях, оперативных совещаниях, материалы оформлялись в виде справок, таблиц, отражались в протоколах и являлись открытыми для всех педагогов, для дальнейшей работы над возникающими проблемами.

10. Работа с педагогическими кадрами.

В 2021 учебном году в школе работало 17 педагогов. Средний возраст работающих педагогов – 49 лет. Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. 10 педагогов работает по высшей и первой квалификационной категории.

Директор школы Лоцманова Татьяна Николаевна прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности в 2019 году, заместители директора школы по учебно-воспитательной работе Поддячая Ольга Ивановна также в 2019 году. Заместитель директора по воспитательной работе Гречнева Вера Михайловна пройдет аттестацию на соответствие занимаемой должности в 2022 году, заместитель по безопасности образовательного процесса Положенцев Дмитрий Владимирович работает без категории, так как имеет стаж по данной должности менее 2 лет.

Учителя, имеющие высшую квалификационную категорию: Жерновенкова Елена Ивановна (учитель музыки и изобразительного искусства), Поддячая Ольга Ивановна (учитель информатики).

Учителя, имеющие первую квалификационную категорию: Карнова Наталья Николаевна (учитель математики), Столярова Людмила Александровна (учитель математики), Попова Светлана Владимировна (учитель русского языка), Бекетова Татьяна Викторовна (учитель начальных классов), Гвоздев Игорь Павлович (учитель физической культуры), Елисеева Светлана Викторовна (учитель начальных классов), Гречнева Надежда Васильевна (учитель начальных классов), Гречнева Вера Михайловна (учитель информатики).

Повышение квалификации педагоги школы осуществляли через прохождение курсовой подготовки, участие в работе районных педагогических сообществ и школьных методических объединений, а также через самостоятельную работу. В 2021 учебном году прошли курсы повышения квалификации на базе ИПК и ППРО ТО учителя информатики Поддячая О.И. и Гречнева В.М., учителя математики Карнова Н.Н. и Столярова Л.А., учитель физической культуры Гвоздев И.П., все учителя начальных классов.

В 2021 году педагогический коллектив школы работал над проблемной темой «Создание перспективной модели адаптивной школы, обеспечивающей обучение на уровне государственных стандартов, воспитание и развитие каждого ученика».

Для решения методических задач повышения эффективности работы каждого учителя, а также в целях передачи педагогического опыта в школе созданы и действуют следующие методические объединения педагогов:

- методическое объединение учителей предметов естественнонаучного цикла;
- методическое объединение учителей предметов гуманитарного цикла;
- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение классных руководителей.

Методическим объединением учителей предметов естественнонаучного цикла руководит Карнова Наталья Николаевна (учитель математики, первая квалификационная категория), методическим объединением учителей предметов гуманитарного цикла - Жерновенкова Елена Ивановна (учитель музыки и изобразительного искусства, высшая квалификационная категория), методическим объединением учителей начальных классов - Гречнева Надежда Васильевна (учитель начальных классов, первая квалификационная категория), методическим объединением классных руководителей Бекетова Татьяна

Викторовна (учитель начальных классов, первая квалификационная категория). Методическая работа проводилась в соответствии с планом.

Содержание методической работы включало в себя следующие направления:

- демократизация учебно-воспитательного процесса на основе педагогики сотрудничества;
- изучение нормативных документов Министерства образования РФ, департамента образования Тульской области, комитета образования администрации муниципального образования Узловский район, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса;
- изучение новых методов обучения и воспитания на основе опыта творчески работающих учителей;
- изучение передового педагогического опыта коллег в школе, городе.

На заседаниях ШМО в течение этого года рассматривались темы:

- изучение нормативных документов,
- формирование самооценки учащихся,
- знакомились и обсуждали новый базисный план,
- обсуждали стандарты,
- обсуждались итоги диагностических срезов, внутришкольного контроля,
- развитие самоконтроля знаний, умений, навыков на уроках,
- о проблеме преемственности обучения в начальной школе и средней,
- диагностика личностных результатов,
- диагностика познавательного развития обучающихся в 1 классе,
- здоровьесберегающие технологии,
- ГИА и другие темы.

Заседания ШМО всегда тщательно готовились и продумывались. Выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Все ШМО работали на хорошем уровне.

Обобщение передового педагогического опыта – одна из важнейших задач методической службы в школе. Эта работа является способом морального поощрения и формой самовыражения методического мастерства педагогов.

В 2021 году в школе прошли 3 предметные недели, все уроки прошли с ИКТ-поддержкой. Были проведены недели методических объединений учителей предметов гуманитарного и естественнонаучного циклов, а также учителей начальных классов. Поведение таких недель симулировало творческий труд педагогов и показало высокий потенциал их педагогической деятельности. Взаимопосещение уроков педагогами – важный методический шаг в повышении своей квалификации, развитие умения проводить анализ уровня организации и проведения урока. Кроме того, ученики, принимавшие участие в проведении этих недель получили не только дополнительные знания, но и стимул к дальнейшему развитию своих интеллектуальных и творческих способностей.

На заседаниях методических объединений результаты проведения недель высоко оценены педагогами и принято решение о регулярном проведении тематических недель по отдельным предметам. Хорошо, что учителя основной школы показывают свое мастерство как учителям предметникам, так и учителям начальных классов.

В течение всего учебного года все учителя посещали уроки своих коллег и делились своим опытом, наработками, методиками. Все уроки давались в соответствии с выбранными темами, прошли на высоком уровне. Разнообразные нетрадиционные формы проведения предметных недель вызвали большой интерес у учащихся.

11. Осуществление обязательного основного общего образования.

Все дети школьного возраста, проживающие на территории, закрепленной за школой и по результатам медицинских осмотров допущенные к обучению, получают образование в школе.

В целях обеспечения прав детей на получение образования проводятся следующие мероприятия:

- ведется документация по учету и движению обучающихся;
- проводятся совместные рейды с администрацией и инспектором ИДН, посещаются семьи учащихся школы;

на основании Закона о всеобуче, Закона об образовании в РФ, статья об обязательном общем образовании, для учета обучающихся детей в школе создан банк данных детей от рождения до 18 лет;

В течение учебного года осуществлялся ежедневный контроль за посещением школьных занятий. Вопросы всеобуча постоянно рассматриваются на педсоветах, совещаниях при директоре, МО классных руководителей. В случае необходимости вопросы ставятся и на советах профилактики. Большинство учащихся (кроме Ахмедова Т. и Митякина И.), стоящих на внутришкольном учете справились с

программным материалом и закончили учебный год. В этом учебном году сократилось количество пропусков уроков без уважительной причины.

В 2021 учебном году из школы выбыли 17 учащихся, 8 из них продолжили обучение в школах Узловского района (смена места жительства), 3 учащихся обучаются школах Тульской области, 5 переехали в другой регион (Краснодарский край, Московская обл., Рязанская обл.), 1 ученик уехал в Украину. Педагогами школы были приложены все усилия для того, чтобы все дети продолжали обучение в общеобразовательной школе. Кроме того, в школе создаются условия для охвата всех детей учебой и сохранения контингента. Организована доставка детей, не проживающих на территории поселка (с.Каменка, д. Васильевка), по программе «Школьный автобус».

Организована совместная работа школы с муниципальными органами власти и управления по осуществлению всеобщего образования детей. Вопросы деятельности школы в течение года регулярно рассматривались на заседаниях общественной инспекции администрации МО Каменецкое. Среди них - о результатах обучения по четвертям и за учебный год, работа с родителями неуспевающих учащихся, учащихся, пропускающих учебные занятия без уважительных причин. Кроме того, осуществлялись совместные рейды в неблагополучные семьи.

В летний период на базе школы организован оздоровительный лагерь, в котором отдохнуло 50 учеников нашей школы. Также работала трудовая бригада (8 человек), дети смогли не только заработать деньги, но и интересом провести время, все ученики трудового лагеря получали трехразовое питание

12. Анализ уровня социализации выпускников.

В течение нескольких лет администрацией школы ведется работа по отслеживанию трудоустройства выпускников 9 классов. Из наблюдений видно, что все выпускники нашей школы после выпускных экзаменов поступают учиться дальше. Большинство учащихся выбирают средне-специальные учебные заведения, в 10 класс идут единицы.

Распределение выпускников 9 класса	2016 -2017 уч. год	2017 -2018 уч. год	2018 -2019 уч. год	2019– 2020 уч. год	2020-2021 уч. год
Колледж, техникум	72 % (10 чел.)	72 % (13 чел.)	96 % (21 чел.)	100 % (21 чел.)	93 % (14 чел.)
10 класс	21% (3 чел.)	28 % (5 чел.)	4 % (1 чел.)	-	7 % (1 чел.)
Повторный год обучения	7% (1 чел.)	-	-	-	-
Вечерняя школа	-	-	-	-	-

13. Анализ уровня здоровья и здорового образа жизни.

В школе на протяжении всего учебного года велся учет состояния здоровья учащихся. По результатам медицинских осмотров получена следующая информация:

Наименование патологии	Всего	До 14 лет	15 – 17 лет
На учете у врачей	40	32	8
Новообразования	-	-	-
Болезни эндокринной системы	1	1	-
Нервно – психологические заболевания	-	-	-
Болезни крови и системы кровообращения	-	-	-
Болезни органов дыхания	2	1	1
Болезни органов пищеварения	-	-	-
Болезни мочеполовой сферы	2	1	1
Органы зрения	22	17	5
Сколиоз	-	-	-
Осанка	4	2	2
Плоскостопие	7	3	4
Ожирение	14	8	6

Суммарные данные по группам здоровья:

1 группа: 30 человек (14 %)

- 2 группа: 173 человек (85%)
- 3 группа: 2 человека (1%)
- 4 группа: 3 человека (1%)
- 5 группа: нет

Детей-инвалидов - 2 (Филиппов Даниил – 9 класс, Гой Карина – 9 класс). В 1 классе организовано инклюзивное обучение для двух первоклассников с ОВЗ (Мальцева Дмитрия и Лазаревой Александре). На основании справки из медицинского учреждения на дому обучается ученица 9 класса Чичирова К.

Состояние здоровья учащихся школы заставляет проводить серьезную работу, направленную на охрану здоровья учащихся, на профилактическую сторону этой работы. В течение 2021 года вопросы охраны здоровья детей и профилактики различных заболеваний, а также профилактической работы по предупреждению табакокурения и наркозависимости рассматривались самым серьезным образом на различных совещаниях, ШМО, родительских собраниях, классных часах. Коллективом школы изучены современные санитарно-гигиенические нормы. Расписание занятий составлено в соответствии с учебным базисным планом и требованиями СанПинов.

В соответствии с Постановлением Главного санитарного врача РФ № 20 от 13.07.2020 "О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2020-2021 годов", с Письмом федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека N 02/16587-2020-24, Министерства просвещения Российской Федерации №ГД-1192/03 от 12.08.2020 "Об организации работы общеобразовательных организаций", с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", Указом Губернатора Тульской области № 94 от 17.08.2020 О внесении изменений и дополнений в указ Губернатора Тульской области от 30 апреля 2020 года № 41, с Приказом Комитета образования администрации МО Узловский район от 21.08.2020 г. № 117-Д "Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях" в школе была организована работа по обеспечению безопасности здоровья обучающихся и сотрудников: отдельные входы в школу, занятия в закрепленном за классом кабинете, расписание звонков на уроки и перемены с целью минимизации контактов между обучающимися разных классов. На входе в школу осуществлялась термометрия, внешний осмотр учащихся с целью недопущения распространения заболевания. Проводилось регулярное обеззараживание воздуха с помощью специального оборудования и проветривание помещений, ежедневная уборка и дезинфекция. Была организована разъяснительная работа по профилактике распространения заболеваний коронавирусной инфекцией, использование средств индивидуальной защиты.

Школа в направлении оздоровительной работы тесно сотрудничала с амбулаторией поселка Майский. Медсестра школы Расанец С. Е. регулярно проводила профилактические осмотры учащихся на выявление педикулеза и др. заболеваний, внимательно следила за состоянием здоровья детей, при необходимости направляла их в амбулаторию.

Школа проводила разъяснительную работу по необходимости вакцинации детей против гриппа.

Профилактическая работа по охране здоровья активно проводилась во время учебной деятельности. Согласно санитарно-гигиеническим нормам учителя проводили физкультурные паузы во время уроков (упражнения для глаз, для кистей рук и т.д.). Особенно интересные упражнения использовали учителя начальных классов Елисеева С.В., Бекетова Т.В., Гречнева Н.В., Жерновенкова Е.И. на уроках музыки.

При проведении своих уроков учителя выбирали формы и методы обучения, соответствующие возрастным особенностям развития учащихся. На уроках использовали индивидуальный подход к детям, учитывая данные «Листка Здоровья».

14. Анализ воспитательной деятельности.

Приоритетными направлениями воспитательной работы нашей школы являются:

Гражданское воспитание

Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности

Духовное и нравственное воспитание

Приобщение детей к культурному наследию

Популяризация научных знаний

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

Экологическое воспитание

Работа с родителями

Профилактика безнадзорности, асоциального поведения, употребления ПАВ.

С сентября 2021 года воспитательный процесс начался с ограничениями введенных в связи эпидемиологической обстановкой из-за коронавируса.

«Гражданское воспитание»

В школе действует программа гражданско-патриотического воспитания «Я - гражданин России». Она предусматривает работу по следующим направлениям: "Тульский край - земля родная", "Гражданская активность", "Защитники Отечества", "Наследие", "Юные таланты", "Работа школьного музея".

Направление «Гражданская активность» предполагает формирование у школьников гражданского правосознания, воспитание осознанного управления своим поведением в обществе, профилактику безнадзорности и правонарушений. Школьники на уроках и часах общения изучают правовые нормы государства, законы, знакомятся с Декларацией прав человека, Конвенцией о правах ребенка. Педагогический коллектив стремится формировать у учащихся ответственное отношение к законам, умения и навыки правового поведения, способность руководствоваться в ситуациях нравственно-правового выбора мотивами долга, совести, справедливости.

1 сентября «День знаний» провели для первоклассников и выпускников традиционной линейкой со всеми требованиями СЭС. Для остальных учащихся проведены классные часы.

В сентябре 2021 года в школе проводились Акции:

- посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Капля жизни»;
- посвященные Окончанию Второй мировой войны «Цветы Памяти»;
- посвященные «Дню мира», «Голубь мира».

В сентябре 2021 года волонтеры отряда «Добродел» провели для учащихся акцию «Телефон доверия в каждом дневнике».

Много внимания уделялось межэтническим и этноконфессиональным отношениям, укреплению общегражданской российской идентичности. Проводились классные часы на данную тематику: «Сила России - в единстве народа», «Мы добрые соседи в этом мире», «Межэтническая толерантность - путь к миру и согласию», «Как живут люди в разных странах», «Крупнейшие межэтнические столкновения в России» и другие.

5 октября юнармейцы в музее провели классный час в День памяти Подольских курсантов.

В ноябре 2021 года состоялись мероприятия, приуроченные ко Всероссийскому дню правовой помощи детям. Классный час "Права и обязанности ребенка" состоялся с 1 по 9 классов.

В течение года проводились как коллективные, так и индивидуальные беседы инспектора ПДН Рычковой Е.С. с подростками, направленные на профилактику правонарушений.

В следующем учебном году необходимо организовать серьезную работу по данному направлению, организовывать сотрудничество с правовыми организациями в целях гражданского воспитания учащихся.

«Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»

Воспитательными задачами направления «Тульский край - земля родная» программы гражданско-патриотического воспитания «Я - гражданин России» являются приобщение школьников к проблемам края, города, поселка и воспитание гордости за свой край, город, поселок, любви к родным местам, уважение к истории малой Родины и землякам.

В рамках празднования Дня Тулы и Тульской области в школе в сентябре 2021 года прошли разнообразные мероприятия. Первоклассники посетили школьный музей. Активисты музея провели для них экскурсию «Наша школа», а для учеников 2-4 классов - экскурсию «Мой поселок - частица Тульской области».

Если классные руководители, учителя-предметники на своих уроках изучают историю Тульской области достаточно обстоятельно, то современным проблемам края уделяется мало времени. Поэтому необходимо привлекать ребят к обсуждению настоящего и будущего Узловой и Тульского края в целом.

Задачи направления «Защитники Отечества» программы гражданско-патриотического воспитания «Я - гражданин России» предполагают воспитание готовности к защите своей Родины, знакомство с жизнью и деятельностью истинных сынов Отечества, изучение боевой и трудовой истории Отечества.

3 декабря все учащиеся приняли участие во Всероссийском уроке посвященный «Дню неизвестного солдата».

16 декабря 2021 года состоялся Вечер Памяти, посвященный выпускнику школы Мучкина Александра погибшего в Чечне. Школьники познакомились с историей боевых действий в Чеченской республике, узнали о военной судьбе выпускника школы, возложили цветы к памятной доске на здании школы.

В рамках мероприятий Вахты Памяти ко Дню освобождения Узловой от немецко-фашистских захватчиков 14 декабря проведены классные часы с минутой молчания.

В январе все учащиеся приняли участия в мероприятиях приуроченных 78-й годовщине освобождения Ленинграда от фашистской блокады: Викторина «Блокада Ленинграда», акция «Ленинград! Мы помним!», урок мужества «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады 1944 год», акция «Блокадный хлеб».

Почтили память погибших в лагере «Холокост». Холокост является одной из величайших трагедий в истории человечества. На протяжении 13 лет нацисты Германии при помощи сотрудничавших с ними коллаборационистов из разных стран предпринимали попытки полностью истребить целую нацию – евреев. Их подвергали массовым расстрелам, травили в газовых камерах, доводили до изнеможения на тяжелейших работах, на них проводили всевозможные медицинские эксперименты.

В преддверии 9 мая учащиеся украсили окна школы и приняли в акции «Окна Победы». 6 мая учащиеся 7 класса приняли участие в митинге на Братской могиле село Каменка совместно с ДК «Майский» и администрацией МО Каменецкий. Традицией стало поздравление учащихся жителей поселка Майский с праздником 9 мая. Развесили по поселку открытки с поздравлениями на магазинах, остановке, подъездах где проживают блокадницы, дети-войны и т.д.

Анализ работы по данному направлению показывает, что в даже в сложившейся ситуации учащиеся, педагоги, родители принимают участия в мероприятиях.

В следующем учебном году данную работу необходимо продолжать, используя удачные наработки предыдущих лет и осуществляя поиск новых интересных форм работы. Чтобы классные руководители гражданско- патриотическое воспитание школьников целенаправленно и систематично, необходимо организовать просвещение педагогов по проблемам формирования гражданской позиции учащихся, патриотизма посредством изучения данных вопросов на методических объединениях классных руководителей и педагогических советах.

«Духовное и нравственное воспитание»

Воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях - вот главная цель работы по данному направлению. В школе необходимо создавать условия для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков, знакомить ребят с нравственными законами и поступками предыдущих поколений, изучать нравственные традиции семей учащихся, развивать потребность в совершении нравственных поступков. Эту работу и старается проводить наш педагогический коллектив.

Программа духовно-нравственного воспитания школы «К истокам нравственности и духовности» своей целью ставит гармоничное духовное развитие личности школьника и привитие ему основополагающих принципов нравственности на основе православных, патриотических, культурно-исторических традиций России.

Акция «Твори добро другим во благо» проходила в МКОУ СОШ № 11 с 01.09.21 по 15.09.21 г. В ней приняли участие 206 человек. Ребята с 1 по 9 класс приносили канцелярские товары, учебные принадлежности. Больше всего ребята принесли тетрадей, ручек, карандашей. Благотворительную помощь было решено оказать учащимся нашей школы, которые в ней нуждаются. Всего были обеспечены канцтоварами 19 школьников с 1 по 9 класс. Из них:

детей из семей, находящихся в социально опасном положении — 10 чел.

детей из многодетных семей - 51 чел.

детей под опекой - 5 чел.

детей с ОВЗ - 1 чел.

дети — инвалиды — 3 чел.

В целом акция прошла организованно, ребята искренне желали помочь нуждающимся, подошли к делу серьезно и ответственно.

В течение учебного года проводились мероприятия, имеющие отношение к сфере межэтнических и этноконфессиональных отношений, укреплению общегражданской российской идентичности, а также взаимодействию с национально-культурными автономиями, национальными общественными организациями и поддержке общественных объединений.

В сентября 2021 года волонтеры «Добродел» провели для учащихся 1-9 классов акцию «Телефон доверия в каждом дневнике».

Ко Дню Учителя ученики 7 класса провели Праздничный Концерт для всего коллектива школы, а также приглашенных учителей-пенсионеров. Выступления сопровождалась компьютерной презентацией, содержащей поздравления. Учащиеся порадовали всех зрителей веселыми сценками, песнями.

В районном православном фестивале детского творчества «Красота Божьего мира» участвовали 11 человек.

Работу по духовно-нравственному воспитанию личности нужно продолжать, развивать и совершенствовать, так как в современном мире проблема душевной черствости, безнравственности, бескультурья остается достаточно актуальной. Она должна строиться на основе Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников. В следующем учебном году необходимо активизировать работу по данному направлению.

«Приобщение детей к культурному наследию»

Работа по направлению «Приобщение детей к культурному наследию» предполагает создание для детей возможностей доступа к культурным ценностям, воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации, приобщение детей к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы, развитие музейной и театральной педагогики.

На базе нашей школы работает школьный музей. Музей образовательного учреждения является тематическим систематизированным собранием подлинных памятников истории, культуры, природы, техники, комплектуемым, сохраняемым и экспонируемым в соответствии с действующими правилами. Как правило, будучи тесно связанным с краеведением, он воспитывает у учащихся любовь к родному краю, к Родине, к природе, историческому и боевому прошлому, героике сегодняшнего дня. Увлеченность общим делом цементирует коллектив, сплачивает ровесников, укрепляет их дружбу, воспитывает заинтересованность в судьбах людей, стремление помочь им в беде. Делает подростков чуткими и отзывчивыми к окружающим, что так дорого в наше жестокое время. Кроме того, работа с книгами, древними рукописями, с архивными материалами и различными документами повышает у молодежи интеллект, расширяет кругозор, приучает к целеустремленности и усидчивости, помогает в выборе профессии, делает людьми серьезными, честными и порядочными. Поэтому одним из направлений программы гражданско-патриотического воспитания является направление «Работа музея». Наш музей был создан в 2001 году и на протяжении нескольких лет существования активно используется в воспитательной работе. Многие мероприятия проходят именно здесь. Актив музея для школьников организует экскурсии, оформляет музейные экспозиции и документацию.

2021 год был объявлен годом «Науки и технологии». В апреле 2021 года исполнилось 60 лет первого полета человека в космос. Педагог — организатор Хованская Л.В. с учащимися с 1 по 9 классы приняли активное участие в создании выставки приуроченной этой дате. Были представлены макеты: ракет, солнечной системы из разных материалов. Выставка получилась яркой и красочной.

В сентябре Волонтеры отряда «Добродел» изготовили фликера для воспитанников детского садика.

Педагоги нашей школы, приобщая детей к культурному наследию, знакомят школьников с памятными и юбилейными датами в истории страны.

Работу по данному направлению в следующем учебном году необходимо продолжать, расширяя рамки взаимодействия с социумом.

Популяризация научных знаний

Популяризация научных знаний среди детей подразумевает содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей, создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.

В течение учебного года проводилась всероссийская акция «Урок Цифры», направленная на повышение интереса молодежи к информационным технологиям, поддержку интереса к изучению информатики и программирования, повышение престижности IT-специальностей. Наша школа приняла участие в акции. Школьники познакомились с различными новыми технологиями и попробовали себя в роли программистов на онлайн-тренажерах.

В течении года учащиеся 8 – 9 классов принимали участие в просмотре Открытых уроков ПОРТАЛ «ПРОЕКТОРИЯ» Интерактивная цифровая платформа для профориентации школьников.

Представляет собой онлайн-площадку для коммуникации, выбора профессии и работы над проектными задачами, игровую платформу с конкурсами, опросами и флешмобами, а также интернет-издание с уникальным информационно-образовательным контентом. Объединяет ведущих экспертов и лидеров индустрий, лучших педагогов страны и мотивированных школьников для решения актуальных

вопросов в области профессиональной ориентации и самоопределения. Регулярные уроки по профессиональной навигации для старшеклассников проходят в режиме «онлайн».

В рамках дополнительного образования в школе организованы 11 кружков: «Бит», «Байт», «Килобайт», «Мегабайт», «Мир вокального искусства», «В мире сказок», «Творческая студия «Руки»», «Цветоводство», «Изобразительное творчество», «Права человека в современном мире», «Клуб путешественников». Дополнительным образованием охвачено 178 детей. Работают 4 педагога. Запись осуществляется через платформу дополнительного образования «Навигатор».

Данное направление работы необходимо развивать в следующем учебном году, больше вовлекать учителей-предметников в реализацию мероприятий по данной тематике, принимать участие в конкурсах научного характера.

«Физическое воспитание и формирование культуры здоровья»

Основной целью работы по данному направлению является формирование интереса к здоровому образу жизни. В школе действует программа «Здоровье». Задачи педагогического коллектива: продолжать создание в школе комфортных условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья; развивать личностные ресурсы учащихся, способствующие формированию здорового жизненного стиля и высокоэффективного поведения; совершенствовать санитарно-гигиеническую, просветительскую, консультативную, информационную работу со всеми участниками образовательного процесса; продолжать работу по пропаганде среди обучающихся и их родителей здорового образа жизни, по профилактике аддиктивного поведения у школьников, по расширению кругозора учащихся в области физической культуры и спорта; организовать систему профилактических работ по предупреждению детского травматизма, предотвращению роста заболеваемости учащихся школы; повышение результативности методической работы по вопросам здоровьесбережения образовательного процесса и предупреждения травматизма; привлечение внимания семьи, органов местного самоуправления, широкой общественности к реализации программы «Здоровье». Для их реализации в течение учебного года проводилась активная работа.

1 сентября 2021 года в школе прошли классные часы «Здоровый образ жизни - это здорово!». Как важно сохранить свое здоровье, как организовать правильно свой досуг, какие спортивные секции есть для школьников в нашем районе.

Ко Дню гражданской обороны учитель ОБЖ Положенцев Д.В. провел Уроки ГО, на котором учащиеся познакомились с целями и задачами этой службы, провели практическую часть по правильному надеванию противогаза.

В ноябре 2021 года проведена Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью». Размещена на стендах школы и школьном сайте информация об областной акции «Сообща, где торгуют смертью».

В декабре в школе прошли мероприятия по безопасному поведению на водных объектах в осенне-зимний период.

Спортивная работа проходила под руководством учителя физической культуры Гвоздева И.П.

В рамках месячника по здоровью проведены:

- классные часы по здоровому образу жизни;
- участие во Всероссийских он-лайн уроков;
- знакомство с техникой безопасности.

Сохранение собственного здоровья - одна из основных обязанностей человека. Необходимо рассказывать школьникам, как правильно заботиться о своем здоровье. Поэтому в следующем учебном году реализация программы «Здоровье» будет продолжена. Особое внимание должно быть уделено диагностике и информированности школьников по вопросам употребления ПАВ и сохранения собственного здоровья, использованию здоровьесберегающих технологий на уроках и внеклассных мероприятиях, осуществлению комплексного подхода при реализации программы.

За 2021 год оздоровились:

- летний лагерь дневного пребывания «Школа Безопасности» 35 чел.
- осенью оздоровилось 17 чел в детском санатории г. Анапы «Вита».

«Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение»

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение реализуется посредством: воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей; содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

13 марта 2021 года прошла встреча девятиклассников с представителями центра занятости населения Узловского района. Ходусовой Клавдией Валентиновной проведена профориентационная беседа по выбору профессии.

Трудовое воспитание школьников начинается с дежурства по классу, по школе, по столовой. В классах в качестве постоянного поручения имеются ответственные за дежурство.

Более 40 лет наша школа шефствует над Братской могилой № 2 Узловского района, расположенной в с Каменка. С 2010 года учащиеся нашей школы традиционно участвуют в социально-значимом деле «Обелиск», основной целью которого является сохранение памяти о подвиге советских солдат, защищавших наше край в годы Великой Отечественной войны. В преддверии Дня защитника Отечества и Дня Победы учащиеся МКОУ СОШ № 11 организуют трудовой десант по благоустройству территории памятника павшим воинам в годы Великой Отечественной войны. Зимой школьники очищают территорию от снега, убирают мусор, приводят в порядок монумент. Весной убирают мусор, подметают дорожки, вырывают сухие ветви деревьев и кустарников.

В октябре 2021 года прошла традиционная акция по оклейке и утеплению окон к осенне-зимнему периоду. Школьники помогали взрослым мыть и оклеивать окна.

Работа по профориентации проводится для содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии. Восьмиклассники осваивают курс «Профессиональное самоопределение личности».

Работа по трудовому воспитанию и профориентации школьников продолжится в следующем учебном году. Необходимо привлекать родительскую общественность для проведения мероприятий по знакомству учащихся с миром профессий.

Педагоги своим примером приобщают учащихся к труду. Педагоги приняли участия в экологических субботниках «Зеленая весна — 2021».

В июне на базе школы был организован трудовой лагерь. 8 учащихся учились развивать свои навыки, научиться работать руками и заработать при этом немного денег на карманные расходы.

В летний период 15 чел. посещали трудовой лагерь. Учащиеся перекапывали землю, озеленяли пришкольную территорию, пересаживали цветы.

«Экологическое воспитание»

Экологическое воспитание включает: развитие у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

Ученики школы принимают участие в Экологической акции "Кормушка", конкурсах "Не оставим без дворца ни синицу, ни скворца", «День экологических знаний».

Проводилась работа по привлечению учащихся к озеленению пришкольной территории, коридоров и кабинетов школы. Члены кружка «Цветоводство» ухаживали за комнатными растениями в рекреациях школы.

Школьники принимали посильное участие в субботниках. Ребята убирали пришкольную территорию от мусора и листвы, вскапывали клумбы, ухаживали за комнатными растениями в коридорах школы.

Экологическое воспитание является неотъемлемой частью воспитательного процесса в школе. Работу в этом направлении необходимо сделать социально значимой для каждого школьника.

«Работа с родителями»

Интеграция воспитательных усилий семьи и школы имеет приоритетное значение. Школа и семья должны создавать целостное пространство духовно-нравственного развития школьника. Для успеха этой работы нужно привлекать в школу родителей для проведения совместных мероприятий, расширять их кругозор и культурный уровень в области воспитания детей, стараться оказывать родителям педагогическую и психологическую помощь.

Программа духовно-нравственного воспитания предусматривает направление «Я и моя семья». В работе по данному направлению используются различные индивидуальные, групповые формы работы с семьей. Традиционно отмечаются такие праздники, как День пожилого человека, День Матери, День семьи и 8 Марта. Родители вместе с ребятами ездят на экскурсии, привлекаются классными руководителями к проведению часов общения.

Проводятся уроки и классные часы «Здоровые дети - в здоровой семье», «Главное в жизни - это моя семья», «Будни и праздники моей семьи», «Моя семья - многонациональная».

Организируются общешкольные и классные родительские собрания. На них обсуждаются важные вопросы жизнедеятельности и здоровья учащихся: «Основные направления деятельности школы в 2020-2021 учебном году и пути их реализации», «Детский дорожно-транспортный травматизм и его профилактика», «Информационная безопасность детей. Противодействие вовлечения в экстремистскую деятельность», «Профилактика употребления СНЮСов».

На сайте школы работает родительский лекторий, родители могут познакомиться с информацией по вопросам воспитания: «Причина и последствия детской агрессии», «Общение. Его роль в развитии личности школьника», «Подготовка к экзаменам. Как противостоять стрессу», «Признаки суицидального поведения несовершеннолетних».

Классные руководители и администрация школы организовывали групповые и индивидуальные консультации для родителей. Непрерывно велась работа с категорийными семьями: с находящимися в социально опасном положении семьями, с семьями, воспитывающими «трудных» подростков, с семьями, в которых есть дети под опекой. Дети из многодетных семей получали бесплатное питание.

В работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, огромную помощь оказывали представители КДН и ЗП Узловского района. На заседания городской комиссии по делам несовершеннолетних приглашались семьи Филипповых, Шафоатовой, Жембровской, Митякиных. Инспектор ИДН Рычкова Е.С., участковый инспектор выезжали в семьи, находящиеся в социально опасном положении. Большую работу с детьми под опекой проделала общественный инспектор по охране прав детства Елисеева С.В.

В следующем учебном году необходимо работу с семьями учащихся расширять и совершенствовать: привлекать к этой работе психолога, изучать взаимоотношения детей и родителей, атмосферы в семьях учащихся, способствовать удовлетворению потребностей родителей в консультативной помощи школы, организовывать совместный досуг детей и родителей, привлекать родителей к активному участию в жизни школы.

Профилактика безнадзорности, асоциального поведения, употребления ПАВ

Приоритет в области профилактики безнадзорности, преступности и употреблении ПАВ принадлежит семье и образовательным учреждениям разного уровня, что подтверждено законом РФ «Об образовании». Профилактическая работа, проводимая в школе, направлена на предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних. В школе действует Совет по профилактике правонарушений и употребления психоактивных веществ.

Одной из основных задач профилактики является работа с учащимися и семьями различных категорий. Дважды в год уточняются и обновляются списки детей, находящихся под опекой, многодетных семей, семей, находящихся в социально опасной ситуации, учащихся, проживающих у родственников, учащихся, стоящих на внутришкольном учете и на учете в ИДН ОМВД Узловского района. Каждый квартал уточняется и подается в комитет образования информация о склонных к употреблению ПАВ. Ежемесячно в прокуратуру Узловского района предоставляется информация о работе с семьями, находящимися в социально опасном положении.

Проводится работа по привлечению категорийных детей для занятий в кружках, для отдыха в пришкольном оздоровительном лагере и работы в трудовой бригаде. Два раза в год проходит обследование жилищно-бытовых условий семей, находящихся в социально опасной ситуации.

Осуществляется совместная работа с инспекцией по делам несовершеннолетних при ОМВД Узловского района и комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Узловского района. Инспектор ИДН в этом учебном году проводила профилактическую работу с учащимися и их семьями. Для ребят прошли беседы «Профилактика употребления психоактивных веществ», «Ответственность детей, подростков, родителей за курение, употребление алкоголя в общественных местах», «Лето и подросток». Родители прослушали лекции «Ответственность родителей за воспитание детей», «Пребывание детей и подростков в общественных местах в вечернее время», «Ответственность детей и их родителей за употребление алкоголя, наркотиков, за курение, в том числе в общественных местах». Также проводились совместные рейды в семьи Шафоатовых, Филипповых, Снимщиковых, Поповых, Митякиных.

Подростки, склонные к девиантному поведению, привлекались к участию в соревнованиях «Школа безопасности».

С целью профилактики употребления ПАВ в школе прошла Всероссийская акция «Спорт как альтернатива пагубным привычкам», акции «Сообща, где торгуют смертью» и антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков!». Проводились мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом, Дню борьбы с наркоманией, с курением.

В сентябре 2021 года в школе прошли мероприятия, посвященные Всероссийскому дню трезвости.

В рамках внутришкольного контроля были осуществлены проверки «Занятость во внеурочное время обучающихся, состоящих на профилактических учетах всех видов», «Контроль за работой педагогического коллектива по профилактике употребления ПАВ», «Контроль за состоянием профилактической работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете».

На начало учебного года на внутришкольном учете стояло 3 учащихся, на конец учебного года — 2 учащихся. На учете в ОПДН ОУУП и ПДН ОМВД: на начало года - 2 человека, на конец учебного года - 1 человека. На конец учебного года в муниципальном банке данных семей в социально опасном положении на учете состоит 4 семьи - Филипповых, Шафоатовых, Поповых, Коржевиной(Митякиных).

Семью Снимщиковых сняли с муниципального учета семей находящихся в социально-опасном положении.

Семья Филипповых многодетная, достаток низкий. Мать не работает, отец не проживает с семьей, родители в разводе. Старший ребенок с ОВЗ, обучается на дому. Имеется задолженность по оплате питания. Совместная работа с ОМВД, администрацией МО Каменецкое осуществлялась постоянно.

Велась работа с семьей Шафоатовых. С 2018 года семья стоит на учете муниципальных семей в социально опасном положении, так как мама не создает условий для нормального развития детей, нарушены детско-родительские отношения между матерью и старшей дочерью. В семье 6 детей, отца нет.

На заседания городской комиссии по делам несовершеннолетних приглашались семьи Коржевиной(Митякиных), Шафоатова А.А. В следующем году работу по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ следует продолжить, особое внимание уделить вопросам взаимодействия органов и учреждений систем профилактики безнадзорности и правонарушений по раннему выявлению семейного благополучия и мероприятиям по предотвращению жестокого обращения с детьми в семьях.

Ученическое самоуправление, работа детского общественного объединения

Основными целями создания и деятельности органов ученического самоуправления является приобщение личности к общечеловеческим ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы и развитие участия школьников в соуправлении школой. Руководство деятельностью ученического самоуправления осуществляет Совет учащихся школы, который собирается на заседания 1 раз в месяц.

В каждом классном коллективе работают органы ученического самоуправления. Совет класса, актив класса организуют внеурочную деятельность учащихся, участие в соревнованиях, конкурсах, мероприятиях школьного и районного масштабов, участвуют в деятельности Совета учащихся школы. Осуществляют работу по организации дежурства по школе и по классу, оформление классного уголка, поддержания чистоты классного кабинета и сохранности имущества. Организуют помощь в учебе ребятам со слабой успеваемостью.

В классных коллективах в основном все школьники имеют общественные поручения, как постоянные в течение учебного года, так и временные. К основным поручениям учеников относятся: староста, член Совета учащихся школы, ответственный за дежурство по школе, по классу, по столовой, цветовод, ответственный за озеленение кабинета, редколлегия, спортивный сектор, сектор досуга, культурно-массовый сектор.

Подготовка традиционных общешкольных праздников закреплена за учащимися разных классов. Так, 5 класс проводит праздник, посвященный 8 Марта, 6 класс - День защитника Отечества, 7 класс - День Учителя, 8 класс - День освобождения Узловой, 9 класс - Новый год. В этом году все мероприятия были проведены на хорошем уровне.

Детским общественным объединением «Веселая Флотилия» руководит педагог- организатор Хованская Л.В. Члены объединения принимали активное участие в школьных делах и в делах районного детского общественного движения «Россич». Провели акции «Посылка в армию», «Подарок ветерану», «Твори добро другим во благо» и т. д. Виртуальную он-лайн экскурсию посвященную освобождению Тулы и Тульской области от немецких захватчиков. В апреле в рамках Всероссийской акции в музее провели выставку учащихся, посвященную празднованию 60-летия первого полета Ю.А. Гагарина в космос.

В школе работает Школьная служба медиации, в которую входят педагог — психолог, заместитель директора по ВР, учитель и двое учащихся 9 класса. Служба создана для помощи в разрешении конфликтных ситуаций между учащимися, родителями и учителями. В этом учебном году Службе удалось провести 6 примирительных программ. Был приглашен специалист педагог — психолог г. Узловая ЦДиК Терехова Л.В. для проведения круга примирения для учащихся 7 класса.

Основными формами самоуправления в МКОУ СОШ №11 являются: Совет школы, педагогический совет, родительский комитет класса; общешкольное родительное собрание; родительский комитет школы.

Порядок выборов органов самоуправления МКОУ СОШ № 11 и их компетенция определяются Уставом школы и локальными актами, регламентирующими их создание и организацию деятельности.

Управленческая деятельность

В течение 2020-2021 учебного года осуществлялся внутришкольный контроль за воспитательной деятельностью педагогов. Проводились совещания классных руководителей, консультации для классных руководителей. Оказывалась помощь классным руководителям в разработке планов воспитательной работы класса на полугодие, помощь в организации классных часов и классных родительских собраний. Осуществлялся контроль за проведением классных часов и часов общения. Было организовано взаимопосещение классных часов.

Были организованы следующие проверки: «Проверка содержания и оформления планов воспитательной работы по полугодиям», «Контроль за работой классных руководителей по формированию духовно-нравственных качеств у детей и подростков», «Работа по развитию ученического самоуправления», «Контроль за работой классных руководителей с учащимися, стоящими на внутришкольном учете, и их семьями», «Контроль за работой классных руководителей по формированию гражданской идентичности школьников», «Контроль за работой педагогов по предупреждению дорожно-транспортного травматизма среди детей и подростков».

С 15 по 19 марта 2021 года прошла Методическая неделя предметов естественно-математического цикла, посвященная Году науки и технологий. Состоялись следующие открытые уроки: урок математики в 5 классе "Сложение и вычитание десятичных дробей" (учитель Карнова Н.Н.), урок математики в 9 классе "Перестановки" (учитель Столярова Л.А.), урок географии в 6 классе "Климат" (учитель Мусатова Т.А.), урок информатики в 5 классе "Кодирование как изменение формы представления информации" (учитель Гречнева В.М.), урок информатики в 9 классе "Локальная и глобальная компьютерные сети" (учитель Поддячая О.И.).

С 12 по 16 апреля 2021 года прошла Предметная неделя учителей начальных классов, посвященная 60-летию полёта в космос Юрия Гагарина. Состоялись следующие открытые уроки: урок математики в 1 классе "Закрепление изученного материала. Подготовка к изучению математики в пределах 20" (учитель Бекетова Т.В.), урок математики в 4 классе "Решение текстовых задач. Совершенствование вычислительных навыков" (учитель Сивакова Н.В.), урок окружающего мира во 2 классе "Формы земной поверхности. Равнины и горы. Холмы и овраги. Красота гор" (учитель Елисеева С.В.), урок русского языка в 3 классе "Обобщение знаний об имени существительном и имени прилагательном" (учитель Гречнева Н.В.).

В течение года проводились совещания при администрации. На них рассматривались вопросы:

Планирование работы по сохранению здоровья детей

Организация дополнительного образования

Итоги акции «Твори добро»

Создание здоровьесберегающей среды в школе

Участие детей в управлении школой

Использование ИКТ в учебно-воспитательном процессе школы.

Итоги проведения военно-патриотического марафона

Работа с одарёнными детьми

Работа педагогического коллектива с семьями учащихся

Итоги проверки кружковой работы и внеурочной деятельности

Организация летней оздоровительной кампании летом 2021 г.

Контроль за работой педагогического коллектива по профилактике употребления ПАВ

Деятельность методобъединения классных руководителей

В любом классе, в том числе самом организованном и дисциплинированном нужна повседневная воспитательная работа, направленная на формирование положительных качеств и преодоление отрицательных. Классный руководитель - член педагогического коллектива. Организаторскую и воспитательную работу он проводит под руководством директора школы, его заместителей, в тесном контакте с другими учителями. Но по сравнению с другими он чаще и больше общается с учащимися, его общение с ними не обрывается после звонка, он и после уроков выступает в роли воспитателя. Он поддерживает тесную связь с семьей, в процессе воспитания доходит до каждого ученика. Поэтому

профессиональное мастерство классного руководителя должно расти. Способствовать этому призвано методическое объединение классных руководителей.

Было проведено 4 заседания школьного МО